

**Listado de lecturas y actividades que deberán realizar los estudiantes,
para justificar inasistencias**

**HISTORIA II
TURNO VESPERTINO
2016-2017 B**

Israel Becerra Espinosa

1. Lectura:

Miguel Ángel Gallo, "1. La Revolución industrial y los cambios económicos y sociales en los siglos XVII y XVIII", en ***Historia Universal Moderna y Contemporánea 1. Del Imperio Romano al Imperialismo***, México, Ediciones Quinto Sol [Textos Universitarios], 2005 [7ª reimpresión], pp. 167-186

Actividad:

Contestar, con tus propias palabras, el cuestionario de las páginas 187-188

2. Lectura:

Alejandra Junco Lavín y Lilia Palos Gómez, "Capítulo 10. Europa de las Luces" en ***Construye historia. De la antigüedad clásica a las independencias iberoamericanas***, México, edêre, 2001 [1ª reimpresión, 2003], 211-220

Actividad:

Resolver las actividades de ***El taller del historiador***, que se encuentra en la página 217

3. Lectura:

Marialba Pastor, "5. La Revolución francesa y el Imperio napoleónico" en ***Historia Universal***, México, Editorial Santillana, 2003, pp. 62-71

Actividad:

Realizar las actividades que se indican en la página 72

4. Lectura:

Marialba Pastor, "1. El desarrollo del capitalismo" en ***Historia Universal***, México, Editorial Santillana, 2003, pp. 120-130

Actividad:

Realizar el cuadro de la página 131

5. Lectura:

Josefina Zoraida Vázquez, “Unidad 5. El largo camino para fundar un Estado” en **Historia de México**, México, Editorial Santillana, 2002 [4ª Reimpresión, 2005], pp. 80-117

Actividad:

Realizar las primeras 4 actividades indicadas en la página 118

6. Lectura:

Miguel Ángel Gallo, “La industrialización y la situación de la clase obrera” en **Historia Universal Moderna y Contemporánea 1. Del Imperio Romano al Imperialismo**, México, Ediciones Quinto Sol [Textos Universitarios], 2005 [7ª reimpresión], pp. 265-297

Actividades:

Responder las preguntas de las páginas 298-299

7. Lectura:

Marialba Pastor, “5. Socialismo y anarquismo”, en **Historia Universal**, México, Editorial Santillana, 2003, pp. 100-107

Actividad:

Realizar el cuadro de la página 107

8. Lectura:

Josefina Zoraida Vázquez, “2. La estructura del poder: consolidación y anquilosamiento”, “3. El intento de modernización económica” y “4. La pirámide social” en **Historia de México**, México, Editorial Santillana, 2002 [4ª Reimpresión, 2005], pp. 127-151

Actividad:

Resolver los puntos 1 y 3 de la página 152

9. Lectura:

Josefina Zoraida Vázquez, “2. La primera fase de la Revolución”, “3. La lucha constitucionalista”, “4. La desavenencia total” y “5. Los cimientos de la reconstrucción” en **Historia de México**, México, Editorial Santillana, 2002 [4ª Reimpresión, 2005], pp. 166-198

Actividad: Resolver los puntos 1, 3, 4 y 5

10. Lectura:

Josefina Zoraida Vázquez, “Unidad 9 El cardenismo”, en **Historia de México**, México, Editorial Santillana, 2002 [4ª Reimpresión, 2005], pp. 222-233

Actividad: Resolver los puntos 2 y 3 de la página 234

11. Lectura:

Marialba Pastor “1. Antecedentes” y “2. El conflicto bélico” en ***Historia Universal***, México, Editorial Santillana, 2003, pp. 174-189

Actividad: Resolver el cuadro de la página 183 y el que se encuentra en las páginas 190-191

12. Lectura:

Marialba Pastor “1. Entre la democracia y la dictadura”, “2. Los conflictos entre potencias”, “3. Los aliados y el Eje” y “4. Fin de la Guerra” en ***Historia Universal***, México, Editorial Santillana, 2003, pp. 256-284

Actividades:

Resolver los puntos 1 y 2 de la página 262, llenar los cuadros de la página 269 y el cuadro de las páginas 278-79

13. Lectura:

Miguel Ángel Gallo, “1. Crisis política y ascenso de las nuevas ideologías”, en ***Historia Universal Moderna y Contemporánea 2. Del Imperialismo al Neoliberalismo, México***, Ediciones Quinto Sol, 2003 [2ª reimpresión], pp. 81-128

Actividad:

Responder las preguntas de las páginas 129-133

14. Lectura:

Miguel Ángel Gallo, “4. Las contradicciones de la sociedad de masas”, en ***Historia Universal Moderna y Contemporánea 2. Del Imperialismo al Neoliberalismo, México***, Ediciones Quinto Sol, 2003 [2ª reimpresión], pp. 187-223.

Actividad: Realizar, INDIVIDUALMENTE, los primeros 4 puntos de la página 223

15. Lectura:

Miguel Ángel Gallo, “3. De la coexistencia pacífica al rompimiento de la bipolaridad”, en ***Historia Universal Moderna y Contemporánea 2. Del Imperialismo al Neoliberalismo***, México, Ediciones Quinto Sol, 2003 [2ª reimpresión], pp. 269-292

Actividad: Resolver los puntos del 3 al 5 de la página 293

Indicaciones importantes:

En la Biblioteca del Plantel se encuentra al menos un ejemplar de todos los textos anteriormente citados. Todos los estudiantes que falten a clase deberán entregar la actividad como requisito de permanencia a la siguiente clase. Sólo se podrá justificar una sola sesión por semana. De esta forma cada una de las actividades corresponde a una determinada semana del curso: así, la actividad número 1, justificará UNA falta en la semana del 20 al 24 de febrero del 2011, la lectura número 2, a la semana del 27 de febrero al 3 de marzo y así sucesivamente. **CONTEMPLANDO SÓLO LAS PRIMERAS 15 SEMANAS. DE ESTA MANERA, EL ESTUDIANTE QUE SE AUSENTE A UNA CLASE EN LAS ÚLTIMAS 3 SEMANAS DEL SEMESTRE, del 29 de mayo al 16 de junio, tendrá que tratar este problema directamente con el profesor.** Los estudiantes tendrán dicha actividad para la recuperación de una inasistencia a clase. Para una segunda falta en la misma semana, los estudiantes deberán presentar los apuntes de la clase anterior y explicárselos al profesor. El estudiante que tenga 3 faltas seguidas en una misma semana, perderá el curso. Dichas actividades son condición de asistencia y de permanencia en la clase de los subsiguientes días. Además, son acumulativas y dependerán de la regularidad del estudiante.